

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАУДО «Дом детского творчества №15»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
МАУДО «Дом детского творчества №15»

Протокол № 3 от «05» ноября 2025 г.



С.Н. Грачева

«05» ноября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МАУДО «Дом детского творчества №15»
Е.В. Лепп

Введено в действие приказом
МАУДО «Дом детского творчества №15»
от «05» ноября 2025 г. № 155

Протокол заседания профсоюзного комитета
от «05» ноября 2025 г. № 112

ПОЛОЖЕНИЕ О ЯЗЫКАХ ОБРАЗОВАНИЯ

г. Набережные Челны

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ, от 31.07.2020 N 268-ФЗ, от 11.06.2021 N 182-ФЗ, от 13.06.2023 N 253-ФЗ);
- Конституцией Республики Татарстан;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в редакции от 06.04.2023 №24-ЗРТ).
- Уставом МАУ ДО «Дом детского творчества № 15» (далее — Учреждение);
- Примерной программой воспитания и методическими рекомендациями Минпросвещения России.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ на русском и татарском языках в Учреждении, и определяет:

- принципы языковой политики Учреждения;
- права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере выбора языка образования;
- порядок организации образовательного процесса на русском и татарском языках;
- требования к кадровому и методическому обеспечению.

1.3. Языками образования в Учреждении являются русский язык и татарский язык как государственные языки Республики Татарстан.

1.4. Положение обязательно для исполнения всеми работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями).

2. ПРИНЦИПЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Деятельность Учреждения в сфере языкового образования основывается на следующих принципах:

- равноправие русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан;
- добровольность выбора языка обучения и воспитания с учетом потребностей и интересов обучающихся и их семей;
- доступность получения дополнительного образования на обоих языках;
- сохранение и развитие культурного и языкового многообразия;
- интеграция языкового компонента в воспитательную работу;
- профессиональная компетентность педагогов в области преподавания на выбранном языке.

2.2. Учреждение обеспечивает:

- создание условий для изучения татарского языка и культуры татарского народа;
- поддержку русскоязычных образовательных программ с учетом регионального компонента;
- возможность билингвального обучения в отдельных объединениях (при наличии кадровых и методических условий).

3. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

- 3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
- выбирать язык образования при зачислении ребенка в объединение;
 - получать информацию о программах, реализуемых на русском и татарском языках;
 - подавать заявление о переводе ребенка на обучение на другом языке (в начале учебного года или при наличии свободных мест);
- 3.2. Обучающиеся имеют право:
- получать дополнительное образование на русском или татарском языке в соответствии с выбором родителей;
 - участвовать в мероприятиях, проводимых на обоих языках;
 - использовать родной язык в творческой деятельности (выступления, проекты, конкурсы).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении могут реализовываться:
- на русском языке;
 - на татарском языке;
 - с использованием элементов билингвального подхода.
- 4.2. Формирование групп осуществляется с учетом выбора языка обучения:
- группы с обучением на русском языке;
 - группы с обучением на татарском языке;
 - смешанные группы (при условии владения педагогом обоими языками и готовности детей).
- 4.3. Язык проведения занятий указывается в дополнительной общеразвивающей программе.
- 4.4. Учебно-методические материалы (раздаточный материал, презентации) должны соответствовать выбранному языку образования и иметь необходимое методическое обеспечение.
- 4.5. Массовые мероприятия Учреждения (концерты, выставки, конкурсы, праздники) проводятся:
- с обеспечением перевода или дублирования ключевой информации на обоих языках;
 - с учетом культурных традиций народов, проживающих в Республике Татарстан.
- 4.6. Документация Учреждения (приказы, отчеты, планы) ведется на русском языке. При необходимости отдельные документы могут дублироваться на татарском языке.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

- 5.1. Педагогические работники, реализующие программы на татарском языке, должны владеть татарским языком на уровне, достаточном для ведения образовательной деятельности;
- 5.2. Педагоги, работающие в смешанных группах, обязаны:
- обеспечивать понятное изложение материала на обоих языках или на языке, выбранном большинством обучающихся;
 - использовать визуальные и интерактивные средства для преодоления языковых барьеров.
- 5.3. Учреждение обеспечивает:
- проведение внутреннего мониторинга языковой компетентности педагогов;
 - методическую поддержку педагогов (консультации, обмен опытом, ресурсный центр).

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. При разработке дополнительных общеобразовательных программ педагоги обязаны:

- указывать язык реализации программы;
- включать региональный компонент, отражающий культуру и традиции народов Татарстана;
- предусматривать использование аутентичных материалов на выбранном языке.

6.3. Учреждение сотрудничает с:

- Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Институтом развития образования РТ;
- Национальной библиотекой РТ;
- общественными организациями по сохранению татарского языка и культуры.

7. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ

7.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляют:

- директор Учреждения;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методисты

7.2. Мониторинг реализации языковой политики включает:

- оценку удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования на выбранном языке;
- изучение динамики посещаемости групп с обучением на татарском языке;
- анализ методического обеспечения программ.

7.3. Результаты мониторинга представляются на педагогическом совете Учреждения не реже одного раза в год и учитываются при планировании работы на следующий учебный год.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения по представлению педагогического совета

8.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

8.4. Положение размещается на официальном сайте Учреждения.